

# ニ中スピリッツ

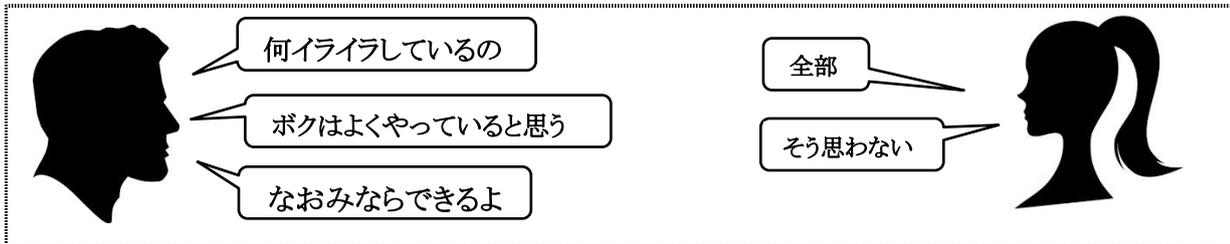
【学校教育目標】  
「つくる（創造） みがく（実践）」

帯広市立帯広第二中学校

## モチベーションを高める

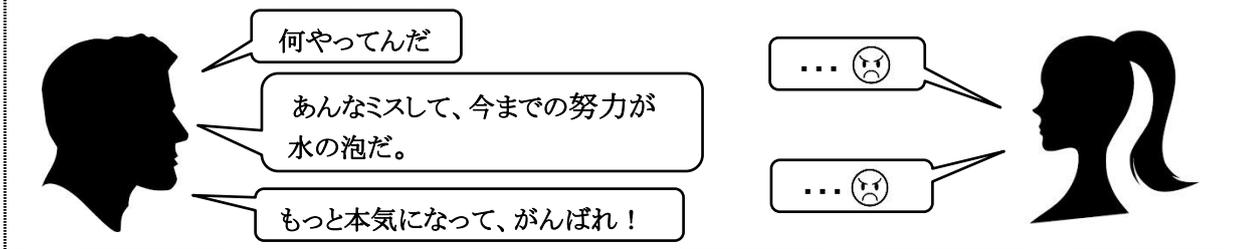
全米オープンテニスでの大坂なおみ選手の快挙には目を見張るものがありました。そしてそれにまつわる報道の中で、かつての大坂選手とコーチとの会話はとても興味深いものでした。

しゃがんで視線を合わせて



同選手には、精神面の波があり、今大会では克服のために『我慢』を心がけたようです。上に示したコーチとの対話の中で、その一言目「何イライラしている」は、自身の態度が見透かされたことを示唆し、自分の行動を客観視させ、そして二言目に自己受容と自己肯定感を促し、三言目に、プラスの自己暗示、自己効力感を与える、そんな働きかけが潜んでいる言葉なのではないか、と思われました。もし、そんなタイプの選手に下のように言ったとしたら

上から視線で居丈高(いたけだか)※人に対して威圧的な態度をとるさま



メンタル面を整えられず、きっと実力発揮にも、成長にもつながらなかったと思います。

次に、以下の場面の「真ん中の絵の人物」に注目して考えていきたいと思います。

山登りを想像してください。やっと、頂上まであと少しのところまでやって来ました。でも、疲労困憊、リタイアしそうな様子です。仲間からは「もう少しだ、がんばれ！」(A)と激励されています。

ちょうど、そこへ下山してきた人がさしかかって、「こんにちは、頂上からの眺め、素晴らしいですよ。大パノラマです。」(B)と話してくれました。



頂上からの眺め、素晴らしいですよ。大パノラマです。

(B)



もう少しだ。がんばれ！

(A)



(A)と(B)では、どちらの言葉が心に響くでしょうか。そして、何とか力をふりしぼって頂上に向かおうとするでしょうか。

おそらく(B)のように言われたら、「よし、がんばってみるか」となるのではないのでしょうか。ただ単に叱咤激励してハッパをかけるよりも、達成した時の喜びを伝えられた方がきっとモチベーションが上がると思います。

まさに言葉は“言霊”(ことだま)です。言葉は心に働きかけて気持ちのありようを変える強い力を持っています。相手が前向きに取り組めるような、“巧みな言葉がけ”をこころがけることで、信念を持って可能性を切り拓いていけることと思います。

『できると思えばできる、できないと思えばできない。これはゆるぎない絶対的な法則である。』

パブロ・ピカソ(1881~1973画家)

- ・自己受容…自分の正の面も、負の面も、すべてをありのままの自分として「受け入れる」こと。
- ・自己肯定感…自分のあり方を積極的に評価できる感情、自らの価値や存在意義を肯定できる感情など意味する言葉(※自己肯定感が高い子どもとは「自分が価値のある存在である」と感じていたり、自分に自信がある子どもだといえる。その特徴としては、様々な物事に取り組む意欲が高いことがあげられる。)
- ・自己効力感…自分が課題を克服できるという期待や自信のこと。“自分にもできるんだ”ということ。

## 授業参観教育懇談会

### 全体懇談『学力と時間管理』について

11月26日(月)授業参観・教育懇談会を開催しました。全学級・担任による『道徳』を公開し、およそ100名の保護者のみなさまに参観していただきました。

授業参観のあと体育館において『全体懇談会』を実施し、これまでの本校の教育活動について。さらには『学力の現状と今後自立に向けて求められる能力』についての講話を行いました。主な内容は、



- ①4月に行われた「全国学力学習状況調査」の結果と分析から、どのような力が求められているのか。
- ②大学入試(センター試験)が現在の高校1年生から変更。中学高校ではより「表現力」や「論述」「記述」する力が求められること。
- ③成人年齢が早まる(現中2は高3の誕生日に)。より『自立』を急がなければならないこと。
- ④そのためにも、(何を)(いつまでに)という時間を意識した「時間を管理する」ことこそが自立への道であること。

などについて、参加者全体で共有することができました。

**学校内では 時間を意識しながら ノーチャイムでの生活を送っています。**

**ご家庭では、『まずは自分の目覚まし時計で起床する』ここから始めることで、時間への意識が高まり、自立に向かっていく。と考えています。**

今回は2月22日(金)に授業参観・教育懇談会を実施します。全体懇談会では、『やる気を引き出すために』と題して、講話を行います。多くの参加をお待ちしております。



### Webベルマークのご紹介

本校では給食の牛乳パック、使用済みのインクカートリッジ等を回収しベルマーク運動を行っております。加算された預金で、授業の教材や学校生活に係わる物を購入することが出来ます。今回は「Webベルマーク」を紹介します。スマホ等からメールアドレスとパスワードだけで簡単に登録することができ、支援する学校を『二中』で選択いつものようにお買い物するだけで、金額の数%が二中のベルマーク預金に加算される仕組みです。利用できるショップは、「楽天」「ベルメゾン」「じゃらん」等100以上のネットショップです。より良い学校環境を作り上げるために是非、ご登録とご利用をよろしくお願いいたします。

