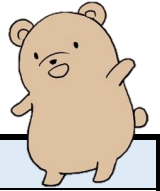


【理科】



■ 1週間の間に次のことをやってみよう。

〈勉強すること〉

(1) 教科書P10～P16「生物のふえ方」を読んで、太字で書かれている重要語句をノートか取組シートにまとめましょう。また、考えたことや気付いたことをノートか取組シートに書きましょう。

※教科書と一緒に「【新興出版社】ホントにわかる 中3理科 2 2章 生物の生殖」「【新興出版社】ホントにわかる 中3理科 3 2章 生物の生殖」「【新興出版社】ホントにわかる 中3理科 4 2章 生物の生殖」の動画を観ると効果的です。

<https://www.youtube.com/watch?v=7fEZQSTrRbQ&list=PL0thK4GD6Mv335NE7EW1Bfspn6IMCpDxg&index=2>

<https://www.youtube.com/watch?v=1q2K1q0Mkns&list=PL0thK4GD6Mv335NE7EW1Bfspn6IMCpDxg&index=3>

https://www.youtube.com/watch?v=c8gFpzUZ_N8&list=PL0thK4GD6Mv335NE7EW1Bfspn6IMCpDxg&index=4

(2) 無性生殖について、例をあげてその特徴を説明しましょう。

(3) 動物の受精と発生の過程について理解しましょう。

(4) 被子植物の受精と発生の過程について理解しましょう。

〈取り組み方について〉

(1) について

①教科書に太字で書かれている重要語句の意味をノートか取組シートにまとめましょう。

②生物がふえることについて考えをまとめ、ノートか取組シートに書きましょう。

・受精によって、染色体の数が倍にならないのはどうしてだろうか。(P16)

(2) について

①単細胞生物と多細胞生物の無性生殖の例を1つ以上書きましょう。

②それぞれの無性生殖の特徴を説明しましょう。

(3) について

①教科書P13「図15 動物の有性生殖」を参考に、動物の受精と発生の過程を図に表しましょう。

②教科書P12「図13 いろいろな動物の発生」を参考に、動物の受精卵が新しい個体になるまでの過程を説明しましょう。

(4) について

①教科書P15「図17 被子植物のふえ方」を参考に、植物の受精と発生の過程を図に表しましょう。

②植物の受精卵が新しい個体になるまでの過程を説明しましょう。また、動物の発生の過程と植物の発生の過程の違いをまとめましょう。

〈学習のヒント〉

○インターネットで調べられる場合は、「NHK for School 10min. ボックス 生殖」が参考になります。

