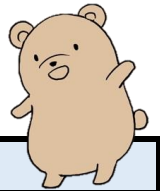


## 【理科】



■ 1週間の間に次のことをやってみよう。

## 〈勉強すること〉

(1) 教科書P14～21「栄養分をとり入れるしくみ」を読んで、太字で書かれている重要語句をノートか取組シートにまとめましょう。また、考えたことや気付いたことをノートか取組シートに書きましょう。

※教科書と一緒に「【新興出版社】ホントにわかる 中2理科 2 2章 ヒトの体のづくり」「【新興出版社】ホントにわかる 中2理科 3 2章 ヒトの体のづくり」「【新興出版社】ホントにわかる 中2理科 4 2章 ヒトの体のづくり」の動画を観ると効果的です。

<https://www.youtube.com/watch?v=Nwn70kqtSbo&list=PL0thK4GD6Mv29N-nDddQ1E97TWkLac0sL&index=2>

<https://www.youtube.com/watch?v=K-do-rIkPEc&list=PL0thK4GD6Mv29N-nDddQ1E97TWkLac0sL&index=3>

<https://www.youtube.com/watch?v=ihEEhiV2o4k&list=PL0thK4GD6Mv29N-nDddQ1E97TWkLac0sL&index=4>

- (2) 動物が必要とする栄養分には何があるか考えましょう。  
 (3) 唾液にはどのようなはたらきがあるのか説明しましょう。  
 (4) 主な消化酵素の種類とはたらきを説明しましょう。  
 (5) 消化された栄養分が吸収される道すじを説明しましょう。

## 〈取り組み方について〉

(1) について

- ①教科書に太字で書かれている重要語句の意味をノートか取組シートにまとめましょう。  
 ②栄養分をとり入れるしくみについて考えをまとめ、ノートか取組シートにまとめましょう。  
 ・小腸に柔毛があることによって、どのような利点があるのか。(P20)  
 ・ある1日の食事をノートに書き出し、それらの食物がどのように消化され、体に吸収されるのか。(P15～20)

(2) について

- ①なぜ食物は消化する必要があるのか考え、説明しましょう。  
 ②消化された栄養分にはどのようなものがあるのかノートにまとめましょう。

(3) について

- ①教科書P16・17「実験1」で、A、B、A'、B'の試験管が何色を示すか予想し、表に書きましょう。  
 ②予想した結果が正しい場合、唾液にはどのようなはたらきがあるといえるのか考察しましょう。

(4) について

- ①教科書P18「表2 消化液」を参考に、それぞれの消化液に含まれる消化酵素をまとめましょう。  
 ②教科書P19「表3 代表的な消化酵素」を参考に、消化酵素のはたらきを説明しましょう。

(5) について

- ①教科書P18「図14 ヒトの消化器官と食物の消化」を見て、口からとり入れた食物が肛門に運ばれるまでに通る器官を書き出しましょう。  
 ②教科書P20「図15 栄養分の吸収の流れ」を参考に、消化された栄養分が吸収される道すじを説明しましょう。

## 〈学習のヒント〉

○インターネットで調べられる場合は、「NHK for School 10min. ボックス 消化と吸収」が参考になります。